

آیین نامه ورود بدون آزمون و با آزمون دانشجویان ممتاز به مقاطع بالاتر در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

مقدمه

در اجرای بند ۱ ماده ۲ آیین نامه شورای هدایت استعدادهای درخشان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و به منظور تسهیل مسیر آموزشی دانشجویان ممتاز در جهت شکوفایی استعدادهای آنان، این آیین نامه تدوین و اجرا می گردد.

ماده ۱- تعاریف:

در این آیین نامه واژه های زیر در معانی مربوطه به کار می رود.

وزارت: منظور وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

دانشگاه: منظور هر یک از دانشگاههای علوم پزشکی و موسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور و دانشکده های علوم پزشکی وابسته به دستگاههای اجرایی (شاهد، بقیه الله، ارتش و علوم بهزیستی) می باشد.

دانشجو: منظور کلیه دانشجویان شاغل به تحصیل و فارغ التحصیلان دانشگاههای علوم پزشکی و موسسات وابسته به وزارت و دانشکده های علوم پزشکی وابسته به دستگاههای اجرایی (شاهد، بقیه الله، ارتش و علوم بهزیستی) می باشد.

مقطع پایین تر: منظور دوره تحصیلی فعلی دانشجو است.

مقطع بالاتر: منظور دوره تحصیلی بلافاصله بعدی دانشجو است.

ماده ۲- پذیرش بدون آزمون

دانشجویان واجد شرایط مذکور در بند ۱-۲ این ماده می توانند با رعایت شرایط مقرر، بدون شرکت در آزمون ورودی برای تحصیل در دوره بالاتر در دانشگاه ها پذیرفته شوند.

۱-۲ دانشجویان برای برخورداری از مزایای مقرر در ماده ۲ باید دارای شرایط زیر باشند:

الف- مقطع کاردانی:

۱- دانشجوی ممتاز دوره کاردانی (پذیرفته شده بر اساس آزمون سازمان سنجش آموزش کشور) که رتبه اول را با میانگین کل حداقل ۱۸ در بین دانشجویان هم رشته و هم ورودی دانشگاه محل تحصیل خود کسب نموده و ظرف مدت حداکثر چهار نیمسال تحصیلی دانش آموخته شود. (به تایید معاونت آموزشی دانشگاه)

۲- دانشجوی نمونه کشوری گروه پزشکی در مقطع کاردانی به تایید ستاد انتخاب دانشجوی نمونه کشوری



تبصره: دانشجویان مشمول بند الف-۱ توسط دانشگاه های پذیرش دهنده (مقصد) و بر اساس ضوابط مربوطه به سازمان سنجش آموزش کشور معرفی خواهند شد. و معرفی و جایابی دانشجویان نمونه کشوری بند الف-۲ از طریق مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت خواهد بود.

ب- مقطع کارشناسی:

۱- دانشجوی ممتاز دوره کارشناسی ناپیوسته که رتبه اول را با میانگین کل حداقل ۱۷ در بین دانشجویان هم رشته و هم ورودی دانشگاه محل تحصیل خود کسب نموده و ظرف مدت حداکثر چهارنیمسال تحصیلی دانش آموخته شود و در دوره کاردانی به لحاظ میانگین جزء ۱۰٪ برتر فارغ التحصیلان هم رشته با ورودی مشترک باشد.

۲- دانشجوی ممتاز دوره کارشناسی پیوسته که رتبه اول را با میانگین کل حداقل ۱۷ در بین دانشجویان هم رشته و هم ورودی دانشگاه محل تحصیل خود کسب نموده و ظرف مدت حداکثر هشت نیمسال تحصیلی دانش آموخته شود.

۳- دانشجوی نمونه کشوری گروه پزشکی در مقطع کارشناسی به تایید ستاد انتخاب دانشجوی نمونه کشوری

۲-۲- معرفی دانشجویان مشمول بندهای (ب-۱) و (ب-۲) و (ب-۳) در رشته مرتبط به دانشگاه توسط مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت انجام خواهد شد و سهمیه دانشجویان نمونه کشوری جدا از سهمیه دانشجویان ممتاز (بند ب-۱ و ۲) خواهد بود.

دانشگاه باید رتبه های اول فارغ التحصیل با ورودی مشترک در مقطع کارشناسی را که واجد شرایط آیین نامه می باشند (مشمولین بندهای ب-۱ و ب-۲) بر اساس جدول تخصیص امتیاز مربوطه، امتیاز بندی نموده و با توجه به ظرفیت رشته ها و امتیاز کسب شده، متقاضیان را اولویت بندی و با مستندات مربوطه حداکثر تا پایان مردادماه هر سال به مرکز سنجش آموزش پزشکی معرفی نماید پذیرش دانشجوی بر اساس امتیازات مکتسبه و اولویت انتخاب رشته/محل و منوط به اعلام آن مرکز خواهد بود. معرفی متقاضیان واجد شرایط جهت بهره مندی از تسهیلات این ماده بر عهده معاونت آموزشی دانشگاه بوده و در صورت اثبات صدور گواهی خلاف واقع پس از پذیرش دانشجو، قبولی فرد کان لم یکن شناخته شده و مسئولیت آن بر عهده معاونت آموزشی دانشگاه می باشد.

۲-۳- در صورتی که در بین متقاضیان واجد شرایط برای پذیرش در مقطع کارشناسی ارشد در یک رشته/محل، امتیازات مکتسبه یکسان باشد معدل بالاتر در اولویت خواهد بود و در صورت برابری امتیازات و معدل کل، هر دو نفر پذیرش خواهند شد.

۲-۴- در صورتی که به علت نحوه ارائه واحد های درسی توسط دانشگاه ها مدت زمان تحصیل دانشجویان یک دوره، افزایش یابد با ارائه تاییدیه از معاون آموزشی دانشگاه یک نیمسال تحصیلی به حداکثر دوران تحصیل اضافه خواهد شد.

۲-۵- در مواردی که زمان فارغ التحصیلی متقاضی به دلایل موجه که مورد تایید معاونت آموزشی دانشگاه باشد (از قبیل بیماری یا مرخصی زایمان و ...) به تعویق افتد حداکثر تا یک نیم سال تحصیلی به سنوات



آموزشی او اضافه می گردد و در این صورت نیمسال فراغت از تحصیل ملاک عمل بوده و رتبه وی با گروهی که همزمان فارغ التحصیل شده اند محاسبه و مقایسه می گردد.

۲-۶ - دانشگاه ها موظفند حداکثر ۱۰٪ از ظرفیت پذیرش سهمیه آزاد هر یک از رشته / محل های کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد ناپیوسته موجود در دانشگاه ها در هر دوره را به صورت مازاد به دانشجویان ممتاز مقطع پایین تر اختصاص دهند. در صورتی که ده درصد محاسبه شده در هر یک از رشته / محل های مورد پذیرش عدد صحیح نباشد گرد کرده علمی آن ملاک عمل خواهد بود و در مورد رشته های با پذیرش کمتر از ۵ نفر، حداقل یک نفر پذیرفته می شود.

۲-۷ - ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز مشمول این آیین نامه در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته، در همان دانشگاه محل تحصیل دانشجویی باشد ولی در صورت وجود سهمیه بیش از یک نفر در هر دانشگاه، حداقل یک سهمیه به دانشجویان ممتاز دانشگاههای دیگر اختصاص می یابد و اولویت پذیرش با دانشجویی است که امتیاز مکتسبه وی بیشتر باشد.

۲-۸ - دانشجوی ممتاز هر رشته تحصیلی مجاز است فقط در مقطع بالاتر از همان رشته به تحصیل بپردازد و در صورتی که در مقطع کارشناسی ارشد رشته همنام رشته تحصیلی مقطع قبلی وجود نداشته باشد بر اساس مصوبات شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی خواهد بود.

۲-۹ - در صورتی که دانشجوی از رشته پذیرفته شده انصراف دهد، مشمول محرومیت یکساله منع شرکت در آزمون نخواهد شد ولی نمی تواند مجدداً از تسهیلات با آزمون یا بدون آزمون ویژه استعدادهای درخشان استفاده نماید.

۲-۱۰ - دانشجویان مشمول ماده ۲ در مقطع کاردانی فقط یکبار و در مقطع کارشناسی نیز فقط یک مرتبه و آن هم صرفاً برای سال و دوره تحصیلی بلافاصله بعدی خود می توانند از تسهیلات آموزشی موضوع این ماده در مقطع بالاتر استفاده نمایند.

ماده ۳ - پذیرش با آزمون

دانشجویان واجد شرایط مذکور در بند ۱-۳ می توانند با رعایت دیگر شرایط مقرر در این ماده و با شرکت در آزمون ورودی برای تحصیل در دوره بالاتر در دانشگاه ها پذیرفته شوند.

۳-۱ - دانشجویان واجد شرایط عبارتند از:

الف - برگزیدگان آزمون سراسری گروه آزمایشی علوم تجربی با کسب رتبه کشوری مساوی و کمتر از ۵۰۰ (با معرفی سازمان سنجش آموزش کشور)

ب - دارندگان مدال طلا، نقره و برنز کشوری از المپیادهای علمی دانش آموزی (با معرفی وزارت آموزش و پرورش)

ج - نفرات اول تا سوم انفرادی و رتبه اول تیمی کشوری المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور در هر یک از سه حیطه المپیاد مذکور (به شرط آنکه هر یک از اعضای تیم در مرحله فردی ۸۰٪ نمره نفر سوم انفرادی همان حیطه را کسب نموده باشند) با معرفی دبیرخانه المپیاد علمی وزارت



- د - برگزیدگان حائز رتبه های اول تا سوم کشوری جشنواره رازی و جشنواره های خوارزمی و جوان خوارزمی (در زمینه علوم پزشکی) با معرفی دبیرخانه های مربوطه
- ه - مالکان ابداع یا اختراع ثبت شده در زمینه علوم پزشکی با تأیید معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت بر اساس ضوابط مربوطه
- و - دانشجویان نمونه کشوری گروه پزشکی در هر مقطع با معرفی ستاد انتخاب دانشجوی نمونه کشوری
- ز - ۲/۵٪ پذیرفته شدگان برتر کشوری در هر یک از آزمونهای متمرکز جامع علوم پایه پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی؛ جامع پیش کارورزی پزشکی (حداقل سه نفر و حداکثر تا سقف ۴۰ نفر در هر آزمون)
- ح - رتبه های برتر پذیرفته شدگان در آزمون ورودی دوره های تحصیلات تکمیلی کارشناسی ارشد: تا ۲۰ نفر پذیرفته شده در هر رشته نفر اول کشوری، تا ۵۰ نفر پذیرفته شده در هر رشته دو نفر اول کشوری و در صورتی که تعداد پذیرفته شدگان بیش از ۵۰ نفر باشد در مجموع سه نفر اول کشوری.
- ط - ۱۰٪ برتر فارغ التحصیلان هر رشته با ورودی مشترک در مقاطع کارشناسی و بالاتر در هر دانشگاه (حداقل یک نفر) با کسب معدل کل حداقل ۱۷
- تبصره: در مواردی که زمان فارغ التحصیلی متقاضی به دلایل موجه که مورد تایید معاونت آموزشی دانشگاه باشد (از قبیل بیماری یا مرخصی زایمان و ...) به تعویق افتد حداکثر تا یک نیم سال تحصیلی به سنوات آموزشی او اضافه میگردد و در این صورت نیمسال فراغت از تحصیل ملاک عمل بوده و رتبه وی با گروهی که همزمان فارغ التحصیل شده اند محاسبه و مقایسه می گردد.
- ی - دانشجویان پژوهشگر برجسته به تایید شورای پژوهشی دانشگاه و بر اساس دستور العمل اجرایی که از سوی معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت تدوین و به دانشگاهها ابلاغ گردیده است.
- ۳-۲ - دانشجویان استعداد درخشان مشمول هر یک از موارد مذکور در بند (۱-۳) در مقاطع تحصیلی کارشناسی و بالاتر برای استفاده از مزایای مقرر در این ماده مجازند فقط یک نوبت در آزمون ورودی مقطع بالاتر شرکت کنند و برای فارغ التحصیلان حائز شرایط، آخرین مصوبات کمیسیون موضوع مواد ۳ و ۲ قانون خدمت پزشکان و پیراپزشکان ملاک عمل خواهد بود.
- ۳-۳ - دانشجویان واجد شرایط هر یک از موارد مذکور در بند ۱-۳ در مقطع کارشناسی باید در پایان دوره معدل کل حداقل ۱۷ و در مقاطع کارشناسی ارشد و بالاتر در پایان دوره معدل کل حداقل ۱۶ را کسب نمایند.
- ۳-۴ - دانشجویان واجد شرایط هر یک موارد مذکور در بند ۱-۳ که در مقطع کارشناسی ناپیوسته بیش از یک ترم معدل کمتر از ۱۶، در مقطع کارشناسی پیوسته بیش از دو ترم متوالی یا متناوب معدل کمتر از ۱۶، در مقطع کارشناسی ارشد بیش از یک ترم معدل کمتر از ۱۵ و در مقطع دکتری حرفه ای بیش از سه ترم معدل کمتر از ۱۵ کسب نمایند مشمول آیین نامه و تسهیلات مربوطه نخواهند شد.
- ۳-۵ - شرط معدل مذکور باید در کل دوران تحصیل خواه قبل یا بعد از شمول آیین نامه حفظ شده باشد.



۳-۶- دانشجویان حائز شرایط مقرر در این ماده می توانند به شرط شرکت در آزمون و کسب ۹۰٪ نمره آخرین نفر پذیرفته شده آزاد در رشته /محل مورد تقاضا و حداکثر تا ۱۰ درصد از ظرفیت پذیرش سهمیه آزاد پذیرفته شوند.

الف- این ظرفیت، مازاد بر ظرفیت رسمی پذیرش دانشجویان در هر رشته/محل (مندرج در دفترچه پذیرش دانشجویان) است.

ب- در صورتی که ده درصد محاسبه شده در هر یک از رشته /محل های مورد پذیرش عدد صحیح نباشد گرد کرده علمی آن ملاک عمل خواهد بود و در مورد رشته های با پذیرش کمتر از ۵ نفر حداقل یک نفر پذیرفته می شود.

ج- کسب ۹۰٪ نمره آخرین نفر پذیرفته شده آزاد، کف نمره بوده و پذیرش دانشجویان استعداد درخشان بر مبنای اولویت نمره و اولویت محل و همچنین ظرفیت پذیرش تعیین شده خواهد بود.

د- پذیرش و معرفی دانشجویان واجد شرایط به دانشگاه ها توسط مرکز سنجش آموزش پزشکی صورت می گیرد.

ه- برای استفاده از سهمیه مازاد در پذیرش دستیار پزشکی و دندانپزشکی و Ph.D داروسازی، کسب حداقل ۴۰ امتیاز از حیطه های آموزشی، پژوهشی، فردی و اجتماعی لازم است که بالاترین امتیاز کسب شده ملاک عمل خواهد بود.

و- چگونگی محاسبه امتیازات فوق الذکر در شیوه نامه ای که توسط دبیرخانه های برگزار کننده آزمون تدوین شده است ارائه خواهد شد.

ز- در صورت عدم پذیرش دانشجویان استعداد درخشان واجد شرایط توسط دانشگاه ها به صورت سهمیه مازاد، دبیرخانه مجاز است حداقل یک نفر از ظرفیت پذیرش آزاد رشته/محل مورد تقاضا کم نموده و آن را به دانشجویان استعداد درخشان اختصاص دهد.

۳-۷- دانشجویان حائز شرایط مقرر در این ماده می توانند در هر یک از مقاطع تحصیلی فقط یک مرتبه (اعم از قبولی یا عدم قبولی) مشروط بر اینکه بیش از دو سال از زمان فارغ التحصیلی آنها نگذشته باشد از این تسهیلات بهره مند گردند.

۳-۸- فارغ التحصیلان رشته های گروه پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی که مطابق بندهای ج- ه- ز- ی در ماده ۳ آیین نامه "رتبه کسب نموده اند با رعایت سایر شرایط آیین نامه می توانند از تسهیلات این ماده بهره مند شوند.

ماده ۴- دانشجویانی که دارای حکم محکومیت قطعی از کمیته انضباطی دانشگاه یا هیئت بدوی تخلفات آزمون ها (مبنی بر تخلف آموزشی یا اخلاقی) باشند مشمول این آیین نامه و تسهیلات مربوطه نخواهند شد.

ماده ۵- متقاضیان استفاده از تسهیلات استعداد درخشان، در هر یک از مقاطع تحصیلی باید شرایط آیین نامه را احراز نموده باشند و برای استفاده از تسهیلات ادامه تحصیل در مقطع بالاتر کسب عنوان استعداد درخشان در مقطع پایین تر الزامی است.



تبصره: متقاضیان واجد شرایط مجازند فقط از یک نوع از تسهیلات (با آزمون یا بدون آزمون) برای پذیرش استفاده نمایند و استفاده از هر دو روش برای پذیرش در یک سال امکانپذیر نمی باشد. اما می توانند به صورت آزاد در آزمون شرکت نمایند.

ماده ۶- نحوه اجرای این آیین نامه به موجب دستورالعملی است که توسط مرکز سنجش آموزش پزشکی تدوین و تنظیم می گردد.

ماده ۷- نظارت بر حسن اجرای این آیین نامه برعهده معاونت آموزشی وزارت بوده و در شرح و تفسیر مفاد آن، نظر معاونت آموزشی مورد استناد خواهد بود.

این آیین نامه که مشتمل بر یک مقدمه، ۷ ماده و ۳ تبصره است در تاریخ ۸۹/۱۰/۲۱ به تصویب شورای هدایت استعداد های درخشان رسید و جایگزین مصوبات قبلی ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز و استعداد درخشان (ورود بدون آزمون و با آزمون) می گردد و برای پذیرش دانشجویان از سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰ به بعد قابل اجرا می باشد.



آئین نامه اجرایی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان، نخبگان و استعدادهای برتر دوره های تخصصی اجرایی موضوع ۵ نشست ۶۶ شورای آموزش پزشکی و تخصصی

دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی موظف است آئین نامه اجرایی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان، نخبگان و استعدادهای برتر در دوره های تخصصی را بشرح زیر تدوین و پس از توشیح رئیس شورا ابلاغ نماید :

- ✓ الف) هماهنگی با مصوبات و آئین نامه های اجرایی کشوری و وزارتی نخبگان ، استعدادهای درخشان و استعدادهای برتر
- ✓ ب) شرایط عمومی و اختصاصی
- ✓ ج) تعهدات قانونی متناسب
- ✓ ه) شرایط ادامه تحصیل مستقیم
- ✓ د) تعیین و تعریف امتیازات ترجیحی و ضوابط و شرایط استفاده از آنها

مقدمه:

در راستای تحقق رهنمودهای مقام معظم رهبری، آرمانهای سند چشم انداز بیست ساله نظام مقدس جمهوری اسلامی و اهداف برنامه های توسعه، در زمینه استفاده بهینه از ظرفیت های علمی نخبگان، استعدادهای درخشان و استعدادهای برتر، دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی این مصوبه را تهیه و ارائه نموده است. آئین نامه موضوع ۵ نشست ۶۶ شورای آموزش پزشکی و تخصصی (که از این پس، بعنوان آئین نامه نام برده می شود.) به منظور گسترش مرزهای دانش با الهام از آموزه های متعالی اسلامی، دستیابی به افق های مد نظر در چشم انداز بیست ساله ، توسعه علمی ، تقویت انگیزه ها ، ارتقاء مراتب معنوی، ایجاد رقابت سالم و شور و نشاط علمی، گسترش و تعمیق پژوهش و مشارکت اجتماعی در میان دانشجویان دانشگاههای علوم پزشکی کشور و طبق موضوع ۵ مصوبه نشست ۶۶ شورای آموزش پزشکی و تخصصی تنظیم گردیده است .

ماده ۱- شرایط عمومی داوطلبین استفاده از تسهیلات آئین نامه :

- التزام به موازین و شئون اسلامی و حرفه ای و اخلاق پزشکی
- دانشجویان سال آخر رشته پزشکی عمومی و فارغ التحصیلان این رشته تا سن ۳۰ سالگی تمام
- دارا بودن حداقل معدل کل ۱۶
- نداشتن حکم قطعی در زمینه تخلفات آموزشی، اخلاقی ، انتظامی (سازمان نظام پزشکی) و قضائی (مراجع مربوطه)



ماده ۲- شرایط اختصاصی داوطلبین استفاده از تسهیلات آئین نامه :

دانشجویان و فارغ التحصیلان پزشکی عمومی که بر اساس مقررات، قوانین و آئین نامه های مصوب و معتبر جاری از مصادیق نخبگان، استعدادهای درخشان، و استعدادهای برتر در حیطه های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و فوق برنامه، توانمندیهای فردی و اجتماعی بشرح زیر ارزیابی می گردند :

۲-۱: آموزش

- ✓ ۲-۱-۱: دارندگان رتبه های برتر المپیاد های معتبر جهانی و کشوری
- ✓ ۲-۱-۲: دارندگان رتبه های برتر کنکور سراسری
- ✓ ۲-۱-۳: دارندگان رتبه های برتر آزمونهای جامع علوم پایه و پیش کارورزی
- ✓ ۲-۱-۴: دارندگان رتبه های برتر دوره پزشکی عمومی بر اساس معدل کل

۲-۲: پژوهش

- ✓ ۲-۲-۱: رتبه های برتر در جشنواره های معتبر داخلی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی در زمینه علوم پزشکی : خوارزمی، رازی و ...)
- ✓ ۲-۲-۲: چاپ مقالات علمی در مجلات معتبر داخلی و خارجی دارای رتبه علمی - پژوهشی در زمینه علوم پزشکی (مطابق آئین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی دانشگاهها ...)
- ✓ ۲-۲-۳: شرکت در سمینارهای معتبر علمی - پزشکی داخل یا خارج از کشور با ارائه پوستر یا سخنرانی علمی
- ✓ ۲-۲-۴: ابداع یا اختراع ثبت شده در زمینه علوم پزشکی که به تأیید معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبوع رسیده باشد.
- ✓ ۲-۲-۵: مجری و همکار طرحهای تحقیقات بنیادی، توسعه ای، کاربردی و سایر حیطه های معتبر پژوهشی در حیطه علوم پزشکی با تأیید دانشگاههای علوم پزشکی مربوطه یا معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبوع

۲-۳: فرهنگی و فوق برنامه :

- ✓ ۲-۳-۱: برگزیدگان مسابقات بین المللی قرآن کریم، احکام و معارف اسلامی
- ✓ ۲-۳-۲: برگزیدگان مسابقات یا المپیادهای فرهنگی - هنری - ادبی - ورزشی
- ✓ ۲-۴: توانمندیهای فردی - اجتماعی
- ✓ ۲-۴-۱: کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری
- ✓ ۲-۴-۲: کسب مدرک معتبر زبانهای خارجی
- ✓ ۲-۴-۳: کسب مدرک IT (در سطح پیشرفته) با مهارت های قابل قبول و مورد نیاز
- ✓ ۲-۲-۴: سوابق اجرایی و مدیریتی، حضور در اقدامات انساندوستانه و داوطلبانه، مشارکت فعال در زمینه اقدامات ویژه در حیطه علوم پزشکی با محوریت سلامت



ماده ۳- نظام امتیاز بندی ترجیحی استفاده از تسهیلات آئین نامه

۳-۱: آموزش

امتیازات کلیه مشمولان بند ۱-۲ براساس جدول شماره ۱ نحوه محاسبه امتیازات آموزشی محاسبه خواهد شد.

۳-۲: پژوهش

امتیازات کلیه مشمولان بند ۲-۲ براساس جدول شماره ۲ نحوه محاسبه امتیازات پژوهشی محاسبه خواهد شد.

✓ ۳-۲-۱: در صورت مشارکت افراد در ردیف های ۱ تا ۵ جدول شماره ۲ نحوه امتیاز دهی مطابق آئین نامه ارتقاء اعضای هیئت علمی می باشد.

✓ ۳-۳- فرهنگ و فوق برنامه

✓ امتیازات کلیه مشمولان بند ۲-۳ براساس جدول شماره ۳ نحوه محاسبه امتیازات فرهنگی و فوق برنامه محاسبه خواهد شد.

✓ ۳-۳-۱: برگزیدگان مسابقات یا المپیادهای فرهنگی ، هنری ، ادبی ، احکام و معارف اسلامی و ورزشی با تائید معاونت فرهنگی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی می باشد.

✓ ۳-۳-۲: مسابقات ورزشی کشوری ، مسابقات معتبری است که طبق نظر سازمان تربیت بدنی اعلام می گردد.

✓ ۳-۳-۳: مسابقات ورزشی بین المللی مسابقاتی است که در رتبه بندی مسابقات بین المللی قرار دارد و طبق نظر سازمان تربیت بدنی با مشارکت چند کشور برگزار می گردد.

۳-۴: امتیازات توانمندیهای فردی ، اجتماعی

امتیازات کلیه مشمولان بند ۲-۴ براساس جدول شماره ۴ نحوه محاسبه امتیازات توانمندیهای فردی ، اجتماعی محاسبه خواهد شد.

✓ ۳-۴-۱: نحوه امتیاز دهی و ارزشیابی ردیف ۴ جدول شماره ۴ با ارائه سوابق داوطلب توسط کمیته تشخیص متشکل از نماینده استعدادهای درخشان ، نماینده معاونتهای آموزشی ، پژوهشی و معاونت های مربوطه و دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی میباشد.

✓ ۳-۵: دوره های توانمند سازی علمی نخبگان و استعدادهای درخشان

یکی از اهدافی که پس از شناسایی نخبگان از اهمیت خاصی برخوردار است توانمند سازی این عزیزان در راستای حل معضلات ملی به منظور تحقق اهداف عالی نظام مقدس جمهوری اسلامی می باشد لذا بدین منظور بسته های خاص آموزشی و پژوهشی با محوریت سلامت تدوین می گردد که نخبگان و استعدادهای درخشان پس از آموزش موفق به کسب امتیازات لازم خواهند گردید.



تبصره ۱ : نحوه امتیاز دهی و اعتباربخشی و سرفصل های بسته های آموزشی و پژوهشی براساس نیازهای کشور با محوریت سلامت و با هماهنگی معاونت های مربوطه ، توسط دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی تدوین و ابلاغ خواهد گردید .

۳-۶- المپیاد علمی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

در صورت تصویب و اجرای این المپیاد علمی، نظام امتیاز بندی ترجیحی برگزیدگان توسط دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی کارشناسی و به این آئین نامه اضافه خواهد شد

۳-۷- پایان نامه های دانشجویی

چنانچه نظام رتبه بندی پایان نامه ها در سطح کشور تدوین و اجرا گردد ، نظام امتیاز بندی ترجیحی برگزیدگان توسط دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی کارشناسی و به این آئین نامه اضافه خواهد شد .

۳-۸- مسابقات بین المللی قرآن کریم:

هر ساله ۲ نفر از کسانی که در قرائت قرآن کریم در مسابقه بین المللی رتبه اول را کسب نموده باشند ، می توانند بدون کنکور در رشته علوم قرآنی وارد دانشگاه گردند یا اگر در دانشگاه باشند بدون امتحان ورودی به یک رشته بالاتر بروند . (طبق مصوبه ۲۹۹ جلسه مورخ ۷۱/۱۱/۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی)

ماده ۴- تعهدات قانونی استفاده کنندگان از تسهیلات آئین نامه

کلیه داوطلبینی که از مزایای ادامه تحصیل بر اساس این آئین نامه برخوردار می گردند موظف به سپردن تعهد برای انجام خدمات قانونی بعد از فراغت از تحصیل، مشابه پذیرفته شدگان سهمیه آزاد ، در مناطقی که وزارت متبوع تعیین می نماید، خواهند بود

ماده ۵- نحوه محاسبه امتیازات ترجیحی مکتسبه توسط مصادیق آئین نامه (نخبگان ، استعداد های درخشان و استعدادهای برتر) برای ادامه تحصیل در رشته های تخصصی :

- ✓ ۵-۱: داوطلبین در صورت کسب حداقل ۴۰ امتیاز از حوزه های چهارگانه (با رعایت حداقل امتیازات لازم مطابق جدول شماره ۵) مجاز به استفاده از سهمیه استعدادهای درخشان می باشند .
- ✓ ۵-۲: داوطلبین واجد شرایط بند ۱-۵ در صورت کسب حد نصاب ۸۵٪ نمره قبولی آخرین نفر پذیرفته شده آزاد در آزمون دستیاری می توانند طبق ظرفیت های اعلام شده هر سال از امتیازات ترجیحی بهره مند گردند.
- ✓ ۵-۲-۱: هر دانشگاه داوطلب ، سالانه تعدادی از ظرفیت خود را بصورت مازاد در رشته های که دارای مجوز تربیت دستیار می باشد، به دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی اعلام می نماید. از مجموع این ظرفیت تا سقف ۶۰٪ به استعدادهای درخشان (مشمول آئین نامه) همان دانشگاه و بقیه به داوطلبین سایر دانشگاهها اختصاص می یابد.



- ✓ تبصره ۲: ظرفیت رشته تخصصی با نظر دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی قابل تغییر است .
- ✓ ۲-۲-۵: داوطلبین فقط برای یک نوبت مجاز به استفاده از سهمیه استعدادهای درخشان می باشند.
- ✓ ۳-۲-۵: داوطلبین استفاده از سهمیه استعدادهای درخشان بشرط کسب حداقل امتیاز لازم (۴۰) می توانند بدون شرکت در آزمون ورودی در دوره های MPH (کامل یا پودمانی) ثبت نام و تحصیل نمایند.
- ✓ تبصره ۳: تعیین ظرفیت و برنامه ریزی توسط دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی و با هماهنگی معاونتهای مربوطه انجام می شود .
- ✓ ۴-۲-۵: پذیرش بر این اساس در هر سال بعد از نهائی شدن اسامی واجدین شرایط ، بر حسب امتیازات مکتسب ، بصورت متمرکز توسط دبیر خانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی انجام خواهد شد.

ماده ۶- شرایط ادامه تحصیل مستقیم

۱-۶: رشته های مورد نیاز، ظرفیت و حدنصاب امتیازات ترجیحی لازم برای ورود به آن رشته ها با استفاده از شرایط ادامه تحصیل مستقیم، هر سال توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اعلام می گردد. داوطلبین واجد شرایط برحسب امتیازات مکتسبه بدون نیاز به شرکت در آزمون دستیاری در رشته محلهای مورد نظر پذیرفته خواهند شد.

تبصره ۴: حداقل امتیاز ترجیحی برای رقابت بر اساس این بند ۴۰ خواهد بود (رعایت حداقل امتیازات لازم از حوزه های چهار گانه مطابق جدول شماره ۵)

۲-۶: پذیرش براین اساس در هر سال بعد از بررسی مدارک داوطلبین در دانشگاههای محل تحصیل و ارائه مستندات به دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی ، برحسب امتیازات مکتسبه و بصورت متمرکز انجام خواهد شد.



جداول مربوط به نحوه محاسبه امتیازات حوزه های چهارگانه مشروح آئین نامه ادامه تحصیل بدون آزمون دانشجویان استعداد درخشان و ممتازین در دوره های دستیاری بالینی

جدول شماره ۱ - نحوه محاسبه امتیازات آموزشی

سقف امتیاز محور	امتیاز	موضوع / رتبه	ردیف فرعی	محور	ردیف اصلی
۲۵	۲۵	مدال طلای المپیاد جهانی	۱-۱	دارندگان رتبه های برتر المپیادهای معتبر جهانی کشوری (دانش آموزی)	۱
	۲۰	مدال نقره المپیاد جهانی	۱-۲		
	۱۵	مدال برنز المپیاد جهانی	۱-۳		
	۱۰	مدال طلای کشوری	۱-۴		
۲۰	۲۰	۱-۱۰	۱-۵	رتبه های برتر کنکور سراسری	۲
	۱۵	۱۱-۲۰	۱-۶		
	۱۰	۲۱-۳۰	۱-۷		
	۵	۳۱-۵۰	۱-۸		
۳۰	۱۰	علوم پایه ۱-۱۰ کشوری	۱-۹	رتبه های برتر آزمونهای جامع علوم پایه و پیش کارورزی	۳
	۵	علوم پایه ۱-۳ دانشگاهی	۱-۱۰		
	۲۰	پیش کارورزی ۱-۱۰ کشوری	۱-۱۱		
	۵	پیش کارورزی ۱-۳ دانشگاهی	۱-۱۲		
۲۰	۲۰	نفر اول در صورت ظرفیت ورودی تا ۳۰ نفر	۱-۱۳	رتبه های برتر فارالتحصیلی بر اساس معدل کل	۴
	۲۰	نفر اول و دوم در صورت ظرفیت ورودی تا ۶۰ نفر	۱-۱۴		
	۲۰	نفر اول تا سوم در صورت ظرفیت ورودی تا ۹۰ نفر و بالا	۱-۱۵		
	۱۵	نفر اول تا چهارم در صورت ظرفیت ورودی تا ۱۲۰ نفر	۱-۱۶		
	۱۵	نفر اول تا پنجم در صورت ظرفیت ورودی تا ۱۵۰ نفر	۱-۱۷		
	۱۵	نفر اول تا ششم در صورت ظرفیت ورودی تا ۱۸۰ نفر	۱-۱۸		

توضیح ردیف ۱: در صورت کسب رتبه جهانی، امتیاز رتبه کشوری محاسبه نمی گردد.

توضیح ردیف ۳: در صورت کسب رتبه کشوری و دانشگاهی در یک آزمون جامع، امتیاز رتبه دانشگاهی محاسبه نمی گردد.

توضیح ردیف ۴: در صورت افزایش ظرفیت ورودی، به ازای هر ۳۰ نفر، یک رتبه اضافه می گردد.



جدول شماره ۲- محاسبه امتیازات پژوهشی

سقف امتیاز	حداکثر امتیاز	موضوع / رتبه	ردیف فرعی	محور	ردیف اصلی
۲۰	۲۰	اول	۲-۱	رتبه های برتر جشنواره های معتبر داخلی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی در زمینه علوم پزشکی (خوارزمی ، رازی و ...)	۱
	۱۰	دوم و سوم	۲-۲		
۲۰	۳	هر مقاله داخلی	۲-۳	چاپ مقالات علمی ...	۲
	۵	هر مقاله خارجی	۲-۴		
۵	۱	هر مورد داخلی	۲-۵	ارائه سخنرانی در سمینارهای معتبر علمی	۳
	۲	هر مورد خارجی	۲-۶		
۱۰	۲	هر مورد ثبت شده داخلی	۲-۷	ابداع یا اختراع ثبت شده	۴
	۱۰	هر مورد ثبت شده در مراکز معتبر خارجی	۲-۸		
۵		مجری هر طرح بین المللی	۲-۹	مجری طرح های تحقیقاتی بنیادی و ...	۵
		مجری هر طرح ملی	۲-۱۰		
		مجری هر طرح دانشگاهی	۲-۱۱		
		همکار هر طرح بین المللی	۲-۱۲		
		همکار هر طرح ملی	۲-۱۳		

جدول شماره ۳- محاسبه امتیازات فرهنگی و فوق برنامه

سقف امتیاز محور	حداکثر امتیاز	رتبه	ردیف فرعی	محور	ردیف اصلی
۱۵	۵	اول کشوری	۳-۱	برگزیدگان مسابقات فرهنگی ، هنری ، ادبی ، ورزشی :	۱
	۴	دوم کشوری	۳-۲		
	۳	سوم کشوری	۳-۳		
	۷	اول بین المللی	۳-۴		
	۶	دوم بین المللی	۳-۵		
	۵	سوم بین المللی	۳-۶		
	۱۵	اول جهانی	۳-۷		
	۱۲	دوم جهانی	۳-۸		
	۸	سوم جهانی	۳-۹		



جدول شماره ۴ - محاسبه امتیازات توانمندیهای فردی، اجتماعی

ردیف اصلی	محور	ردیف فرعی	موضوع	امتیاز	سقف امتیاز محور
۱	کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری	۴-۱	طبق آئین نامه مصوب وزارت	۷	۲۰
۲	کسب مدرک معتبر زبان های خارجی	۴-۲	IELTs، ۶/۵ به بالا و نافل معادل و دیگر زبانهای خارجی معادل	۵	
۳	کسب مدرک IT (در سطح پیشرفته) با مهارت های قابل قبول و مورد نیاز	۴-۳		۴	
۴	سوابق اجرایی و مدیریتی، حضور در اقدامات انسانی و ستانه و داوطلبانه، مشارکت در زمینه اقدامات ویژه در حیطه علوم پزشکی	۴-۴		۲۰	

جدول شماره ۵ - امتیازبندی نهایی در حوزه های ۴ گانه مشروح آئین نامه

حوزه امتیازات ترجیحی	حداکثر امتیاز قابل محاسبه	حداقل امتیاز ضروری	امتیاز داوطلب
آموزش	۹۰	۲۰	
پژوهش	۳۰	۴	
فرهنگی - فوق برنامه	۲۰	۵	
توانمندیهای فردی - اجتماعی			



دستورالعمل اجرایی نحوه امتیاز دهی به فعالیت های تحقیقاتی دانشجویان پژوهشگر موضوع بند «ک» ماده ۲ آیین نامه مورخ ۸۷/۱۲/۰۳ و بند «ی» ماده ۳ آیین نامه «تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز و استعداد درخشان مصوب ۸۹/۱۰/۲۱ به مقاطع بالاتر»

مقدمه:

با استعانت از خداوند متعال و در راستای اجرای بند «ک» آیین نامه "تسهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی ویژه استعدادهای درخشان" و به منظور عملکرد یکسان در کلیه دانشگاههای علوم پزشکی و موسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاهها / دانشکده های علوم پزشکی وابسته به دستگاههای اجرایی (شاهد، بقیه ا... (عج)، ارتش و علوم بهزیستی و توانبخشی) این دستورالعمل تدوین شده است. شایسته است معاونت پژوهشی کلیه دانشگاه ها / دانشکده ها / موسسات یاد شده براساس شاخص های ذیل، امتیاز فرد را محاسبه و در صورت احراز شرایط (اکتساب امتیاز حد نصاب)، مراتب را به کمیته کشوری تحقیقات دانشجویی مستقر در معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اعلام نمایند.

ماده ۱- انتشار مقاله:

تعریف: منظور از انتشار مقاله، چاپ مقاله توسط دانشجو (نام دانشجو جزو نویسندگان مقاله باشد)، در طول دوره تحصیل و در مجلات علمی پژوهشی داخلی مصوب کمیسیون نشریات علوم پزشکی یا وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا مجلات معتبر خارجی به شرح ذیل می باشد:

- دانشجویان مقطع کارشناسی حداقل یک مقاله Original مرتبط با رشته تحصیلی
- دانشجویان مقطع دکترای حرفه ای، کارشناسی ارشد و MPH حداقل ۲ مقاله Original مرتبط با رشته تحصیلی که حداقل یکی از آنها در مجلات نمایه شده در نمایه نامه های ISI- Science Web of یا Medline/Pub med منتشر شده باشد.
- دانشجویان Phd و فوق تخصصی بالینی، حداقل ۳ مقاله Original مرتبط با رشته تحصیلی که در مجلات نمایه شده در نمایه های ISI-Web of Science یا Medline/Pub med انتشار یافته باشد.

تبصره ۱: لازم است دانشجویان مقاطع دکتری حرفه ای به بالا حداقل در یک مقاله نویسنده اول باشند.

تبصره ۲: از آنجا که چاپ مقاله به عنوان شاخص اصلی در بررسی پرونده دانشجویان پژوهشگر در نظر گرفته شده است در صورت عدم ارائه مقاله به شرح فوق بررسی پرونده میسر نمی باشد.

نحوه امتیاز دهی:

- مقالات منتشر شده در مجلات ایندکس شده در نمایه های ISI- Web of یا Medline/Pub med Science به ازای هر مقاله (۲۵) امتیاز و چنانچه مجله دارای Impact factor باشد امتیاز مقاله با ۲ برابر Impact factor سال انتشار مقاله جمع می شود.



- مقالات منتشر شده در نمایه نامه های Biological , Scopus , Chemical Abstract ,Embase Abstract به ازای هر مقاله (۱۵) امتیاز
 - سایر مقالات منتشر شده (۱۰) امتیاز
- تبصره ۳: نحوه امتیازدهی به ترتیب نویسندگان مقاله طبق جدول آیین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی می باشد.

تبصره ۴: تنها یک مقاله دارای پذیرش چاپ از دفتر مجله (طی نامه رسمی و غیر الکترونیک) یا تحت چاپ (Article In Press) قابلیت تخصیص امتیاز دارد.

تبصره ۵: در صورتی که مقاله حاصل از پایان نامه باشد، امتیاز حاصل از آن در ۱/۲ ضرب می شود.

ماده ۲- پایان نامه

تعریف: منظور از پایان نامه، رساله تحقیقاتی دفاع شده دانشجوی در آخرین مقطع تحصیلی می باشد.

نحوه امتیازدهی:

با در نظر گرفتن نوع مطالعه و طراحی تحقیق ، به شرح ذیل امتیاز تعلق می گیرد:

- مطالعات توصیفی : تا (۳) امتیاز
- مطالعات پایه شامل In-vivo , In-vitor (۶) امتیاز
- مطالعات تحلیلی شامل کوهورت و موردی - شاهدی: تا (۶) امتیاز
- کار آزمایشی بالینی : تا (۱۰) امتیاز

تبصره: حداکثر امتیاز قابل تخصیص از این ماده، تا (۱۰) امتیاز می باشد.

ماده ۳- ارائه خلاصه مقالات در کنگره ها و سمینارها:

تعریف : منظور از کنگره یا سمینار مجمعی است که جهت ارائه نتایج تحقیقاتی برگزار شده و دارای فراخوان و کتابچه خلاصه مقالات است. نام دانشجوی می بایست جزو نویسندگان خلاصه مقاله باشد.

نحوه امتیاز دهی:

- به ازای هر مورد سخنرانی در همایش های داخلی (۱) و یا ارائه پوستر در همایش های داخلی (۰/۵) خارجی (۱) امتیاز
- به ازای هر مورد سخنرانی در همایش های خارجی (۳) امتیاز
- به ازای هر مورد خلاصه مقاله ایندکس شده در ISI به صورت Abstract Meeting : (۲) امتیاز
- به ازای هر مورد Proceeding نمایه شده در ISI : (۳) امتیاز

تبصره ۱: هر خلاصه مقاله تنها از یکی از موارد فوق می توان امتیاز کسب نماید.

تبصره ۲: در صورت کسب عنوان مقاله برتر در کنگره به ازای هر مقاله در همایش داخلی (۲) امتیاز و در همایش خارجی (۳) امتیاز، اضافه بر امتیازات فوق تعلق می گیرد.

تبصره ۳: حداکثر (۵۰٪) از خلاصه مقالات می تواند مربوط به کنگره های دانشجویی باشد.

تبصره ۴: حداکثر امتیاز قابل تخصیص از این ماده (۱۵) امتیاز می باشد.



ماده ۴- انتشار کتاب:

تعریف: منظور از انتشار کتاب، تالیف کتابی است که نام دانشجو جزو نویسندگان آن بوده و به تایید معاونت پژوهشی یا آموزشی دانشگاه رسیده باشد.

نحوه امتیاز دهی:

- امتیاز انتشار کتاب توسط شورای انتشارات دانشگاه تعیین و محاسبه خواهد شد.
- تبصره: حداکثر امتیاز قابل اختصاص از این ماده (۱۵) امتیاز است

ماده ۵: مجری یا همکاری در اجرای طرح های تحقیقاتی:

تعریف: منظور از همکاری در اجرای طرحهای تحقیقاتی، قرار داشتن نام دانشجو در جدول همکاران اصلی یا مجری طرح (در پروپوزال) مصوب شورای پژوهشی دانشگاه (یا سایر مراجع دارای تفویض اختیار جهت تصویب طرح) بوده و می بایست تاییدیه پایان طرح را داشته باشد.

- طرح چند مرکزی داخلی: طرحی است که با همکاری چند دانشگاه یا مرکز تحقیقاتی داخل کشور انجام شده باشد.
- طرح چند مرکزی خارجی: طرحی است که با همکاری علمی مراکز و دانشگاههای خارج از کشور انجام شده باشد.

نحوه امتیاز دهی:

- به ازای هر مورد طرح تحقیقاتی به عنوان همکار: (۳) امتیاز
- به ازای هر مورد طرح تحقیقاتی به عنوان مجری: (۵) امتیاز
- در صورتی که طرح چند مرکزی داخلی باشد امتیاز پایه در ضریب (۱/۲) ضرب می شود.
- در صورتی که طرح چند مرکزی خارجی باشد امتیاز پایه در ضریب (۱/۵) ضرب می شود.
- چنانچه طرح مصوب کمیته تحقیقات دانشجویی باشد امتیاز پایه در ضریب (۱/۲) ضرب می شود.
- تبصره: حداکثر امتیاز قابل تخصیص از این ماده (۱۵) امتیاز می باشد.

ماده ۶- فعالیت در کمیته تحقیقات دانشجویی

تعریف: فعالان در کمیته تحقیقاتی دانشجویان، شامل دانشجویانی هستند که علاوه بر عضویت در کمیته در یکی از محورهای زیر بر اساس مستندات موجود و طبق گواهی کتبی سرپرست کمیته فعالیت نموده باشند:

- عضویت در شورای مرکزی کمیته
- دبیری کمیته
- همکاری در برگزاری همایش ها، کنگره ها و ژورنال کلاب
- تدریس در کارگاه های آموزشی

نحوه امتیاز دهی:

- دبیر به ازای هر سال فعالیت از (۶-۲) امتیاز با نظر سرپرست کمیته و بر اساس تیپ دانشگاهی و تعداد اعضای فعال کمیته



- عضویت در شورای مرکزی، همکاری اجرایی در برگزاری همایش ها و کنگره ها به ازای هر (۵۰) ساعت (۱) امتیاز
 - عضویت در شورای پژوهشی و همکاری علمی در برگزاری ژورنال کلابهای دانشجویی، همایش ها و کنگره ها به ازای هر (۲۵) ساعت (۱) امتیاز
 - تدریس در کارگاه های برگزار شده توسط کمیته تحقیقات دانشجویی (با ارائه برنامه کارگاه و گواهی کتبی کمیته)، به ازای هر (۱۰) ساعت تدریس در کارگاه (۱) امتیاز
- تبصره ۱: همکاری علمی در کنگره ها و همایش ها شامل ارائه خلاصه مقالات نمی باشد.
- تبصره ۲: حداکثر امتیازی که از این ماده قابل کسب است، (۲۵) امتیاز است.
- تبصره ۳: تمامی موارد فوق می بایست به تایید معاون پژوهشی دانشگاه برسد.

ماده ۷- نوآوری، اختراع، اکتشاف، ثبت ژن

تعریف: منظور مواردی است که دارای گواهینامه ثبت اختراع از اداره کل ثبت شرکت ها و مالکیت صنعتی بوده و یا در مراجع معتبر خارج از کشور ثبت شده باشد و همچنین به تایید کمیته ابداعات و اختراعات دانشگاه رسیده و توسط آن کمیته بر اساس قانون ارتقاء اعضا هیئت علمی، امتیاز دهی شده باشد.

نحوه امتیاز دهی:

حداکثر تا (۲۰) امتیاز از این ماده قابل اکتساب است

ماده ۸- حد نصاب امتیازات

حداقل امتیاز لازم کسب شده از مواد ۷ گانه فوق، جهت معرفی به عنوان دانشجوی پژوهشگر، در مقطع لیسانس (۵۵) امتیاز (بدون در نظر گرفتن امتیاز حاصل از پایان نامه)، در مقطع دکترای حرفه ای و کارشناسی ارشد (۹۵) امتیاز و در دانشجویان مقاطع بالاتر (۱۱۵) امتیاز می باشد.

تبصره: دانشجویان دانشگاه های تیپ ۲ و دانشگاه های ارتش و شاهد با احراز ۹۰٪ و تیپ ۳ با احراز ۸۰٪ از امتیاز حد نصاب مقطع تحصیلی مربوطه، با رعایت حداقل های ذکر شده در موارد مختلف، به عنوان دانشجوی پژوهشگر در نظر گرفته می شوند.

این دستور العمل در ۸ ماده و ۱۵ تبصره در تاریخ ۱۳۸۸/۳/۱۹ در معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تصویب گردید.

